Município de Concórdia
Processo Seletivo • Edital 005/2026

https://2026psconcordia.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

P18 | Professor • Língua Inglesa

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



18 de outubro
14 às 17h
20 questões
3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

Fepese

Observações

Para prestar a Prova, o candidato receberá um **caderno de prova** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de prova não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.



Língua Portuguesa

5 questões

Texto

Conselho veta uso de IA sem supervisão para alunos até o 5º ano do fundamental

— Ministério da Educação precisa referendar diretrizes, que criam primeiro marco para adoção da tecnologia

— Texto define quatro categorias de risco para aplicação da inteligência artificial nas atividades escolares

O CNE (Conselho Nacional de Educação) aprovou na tarde desta terça-feira (1º) a primeira regulamentação oficial para o uso de inteligência artificial no ensino brasileiro. Entre as regras está o veto do uso dessas ferramentas sem supervisão para alunos até o 5º ano do ensino fundamental.

O texto ainda precisa ser homologado pelo ministro da Educação, Leonardo Barchini. Quando oficializadas, as normas valerão para todas as redes de ensino, escolas e universidades públicas e privadas do país. As instituições terão 12 meses para adequar políticas e práticas.

O documento estabelece que essas ferramentas devem ser usadas para ampliar as capacidades humanas e educacionais, sem substituir a responsabilidade, a mediação pedagógica e o julgamento das pessoas. Para o conselho, as regras buscam orientar as escolas e sistemas de ensino diante de um dos "fenômenos mais relevantes" que já incidiram sobre a educação.

Crianças até o 5º ano (com idade de 10 anos) do ensino fundamental só poderão ter contato com a inteligência artificial sob cuidado de professores ou em atividades pedagógicas previamente planejadas.

"Na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, compreendidos até o 5º ano, não deverá ser permitido o acesso direto, autônomo, individual ou não supervisionado dos estudantes a ferramentas de Inteligência Artificial, especialmente aquelas de caráter generativo, conversacional, preditivo ou adaptativo", diz o texto.

"Nessa etapa, a eventual utilização de recursos baseados em Inteligência Artificial deverá ocorrer exclusivamente por meio de atividades pedagógicas planejadas, conduzidas e mediadas por profissionais da educação, sem interação direta livre da criança com a ferramenta e sem coleta desnecessária de dados pessoais dos estudantes", continua.

O texto ainda define que, mesmo quando houver o uso dessas ferramentas em atividades pedagógicas, a escola deve reforçar a proteção de dados das crianças e avisar as famílias.

Segundo o documento, em toda a educação básica (ou seja, da educação infantil ao ensino médio), a IA deve ser tratada como objeto de aprendizagem e recurso pedagógico. As escolas devem ajudar os estudantes a compreender o funcionamento dessas ferramentas, o papel dos dados, riscos e vieses, cidadania digital, ética, honestidade acadêmica e metacognição.

[…]

Fonte: https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2026/09/conselho-veta-uso-de-ia-sem-supervisao-para-alunos-ate-o-5o-ano-do-fundamental.shtml

1. Com base na leitura do texto, entende-se **corretamente** que a regulamentação aprovada pelo CNE para a inteligência artificial na educação básica:

a. ☑ subordina a utilização da tecnologia na infância à mediação docente intencional.
b. ☐ proíbe de forma absoluta e irrestrita qualquer forma de contato de crianças de até 10 anos, com recursos tecnológicos baseados em inteligência artificial no ambiente escolar.
c. ☐ concede autonomia imediata às redes privadas de ensino para aplicarem suas próprias diretrizes de uso de IA, dispensando a homologação do Ministério da Educação.
d. ☐ prevê a substituição gradual da intervenção pedagógica do professor por sistemas adaptativos automatizados a partir dos anos finais do ensino fundamental.
e. ☐ autoriza o acesso livre e autônomo dos estudantes às ferramentas de IA desde que não haja coleta de dados pessoais pelas empresas desenvolvedoras.

2. Leia o período:

"Segundo o documento, em toda a educação básica (ou seja, da educação infantil ao ensino médio), a IA deve ser tratada como objeto de aprendizagem e recurso pedagógico."

A expressão *"Segundo o documento"* está isolada por vírgula porque:

a. ☐ exerce a função de sujeito da oração principal e, por estar deslocada para o início do período, deve ser separada por vírgula.
b. ☐ funciona como complemento do verbo "deve ser tratada" e, por isso, precisa ser separada do restante da oração para evitar ambiguidade.
c. ☐ exerce a função de aposto, pois identifica o documento responsável pela informação apresentada no restante do período.
d. ☐ atua como vocativo direcionado ao leitor do texto, exigindo o isolamento por vírgula por se tratar de um chamamento direto que interrompe o fluxo oracional.
e. ☑ constitui uma expressão de valor adverbial que indica a fonte ou o ponto de vista a partir do qual a informação é apresentada e, por estar anteposta, é isolada por vírgula.

3. Considere a correta grafia e o emprego de vocábulos na norma-padrão da língua portuguesa para preencher as lacunas dos trechos a seguir, respeitando seus sentidos semânticos:

- O cartório agilizou a ..... de direitos possessórios da propriedade rural.
- A assembleia extraordinária ocorreu durante uma longa ..... extraordinária do conselho.
- O chefe encaminhou o processo administrativo diretamente à ..... de finanças.
- É necessário ..... o feijão na panela de pressão antes de temperá-lo.
- A costureira precisou ..... o acabamento do vestido à mão.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

a. ☐ seção • sessão • cessão • coser • cozer.
b. ☐ seção • cessão • sessão • cozer • coser.
c. ☐ sessão • cessão • seção • cozer • coser.
d. ☑ cessão • sessão • seção • cozer • coser.
e. ☐ cessão • seção • sessão • coser • cozer.

4. Assinale a alternativa em que o uso das formas **a** e **há** atende inteiramente à norma-padrão da língua portuguesa quanto à marcação temporal.

a. ☐ A banca publicou o edital **a** duas semanas, e a prova objetiva será realizada daqui **há** um mês.
b. ☑ A banca publicou o edital **há** duas semanas, e a prova objetiva será realizada daqui **a** um mês.
c. ☐ O parecer foi protocolado **há** instantes, mas o recurso só será julgado daqui **há** dez dias.
d. ☐ A comissão debate a reformulação das diretrizes **a** mais de um ano, mas a versão final sairá apenas daqui **a** poucos dias.
e. ☐ O relator concluiu o voto **há** poucos minutos atrás; no entanto, o resultado só estará disponível daqui **há** duas semanas.

5. Leia o trecho a seguir:

*"O projeto de pesquisa reuniu uma linguista **belo-horizontina**, um historiador **norte-americano** e um sociólogo **porto-riquenho** para debater os impactos das novas políticas de imigração."*

De acordo com as regras estabelecidas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa vigente, assinale a alternativa que apresenta a **correta** justificativa para o emprego do hífen nos vocábulos destacados.

a. ☐ São formados por sufixação, regra que exige o hífen sempre.
b. ☐ Trata-se de adjetivos compostos que expressam dupla nacionalidade ou origem, formados por elementos coordenados sem vínculo de subordinação.
c. ☐ O hífen é empregado porque os termos constituem palavras compostas unidas por um falso prefixo cujo elemento final é uma vogal que exige separação da base.
d. ☐ A hifenização ocorre em compostos cujos elementos são unidos por uma preposição implícita, regra mantida para evitar ambiguidade morfológica.
e. ☑ Trata-se de adjetivos gentílicos (ou pátrios) derivados de nomes de lugares (topônimos) compostos, o que torna obrigatório o uso do hífen.

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Em cinco dias consecutivos, o número médio diário de atendimentos realizados por uma equipe foi igual a 41. Nos quatro primeiros dias, foram registrados, respectivamente, 36, 42, 39 e 45 atendimentos.

Quantos atendimentos foram realizados no quinto dia?

a. ☐ 40.
b. ☐ 41.
c. ☐ 42.
d. ☑ 43.
e. ☐ 45.

7. Um equipamento cujo preço anunciado era de R$ 8.000,00 foi adquirido com desconto de 12%.

Sobre o preço já descontado, acrescentou-se um custo de entrega correspondente a 5% desse valor.

O custo final da aquisição foi de:

a. ☐ R$ 6.688,00.
b. ☐ R$ 7.040,00.
c. ☑ R$ 7.392,00.
d. ☐ R$ 7.440,00.
e. ☐ R$ 9.408,00.

8. Uma gráfica estabelece o preço total C(x), em reais, para produzir x exemplares de um material por meio de uma função afim, C(x) = ax + b. Uma encomenda de 25 exemplares custa R$ 410,00, enquanto uma encomenda de 65 exemplares custa R$ 890,00.

Mantido esse modelo de cobrança, o preço total de uma encomenda de 80 exemplares será de:

a. ☐ R$ 960,00.
b. ☐ R$ 1.010,00.
c. ☑ R$ 1.070,00.
d. ☐ R$ 1.190,00.
e. ☐ R$ 1.280,00.

9. Um arquivo contém uma quantidade de documentos maior que 500 e menor que 700. Ao distribuir esses documentos em grupos de 12, sobram 5; em grupos de 15, sobram 8; e, em grupos de 18, sobram 11.

Quantos documentos há no arquivo?

a. ☑ 533.
b. ☐ 593.
c. ☐ 623.
d. ☐ 653.
e. ☐ 683.

10. Um capital foi dividido em duas partes, A e B, na razão de 2 para 3, respectivamente. A parte A foi aplicada, no regime de juros simples, à taxa de 1,5% ao mês durante 8 meses. A parte B foi aplicada, também a juros simples, à taxa de 2% ao mês durante 5 meses.

Se a soma dos juros produzidos pelas duas aplicações foi de R$ 1.080,00, o capital inicialmente dividido era de:

a. ☐ R$ 9.000,00.
b. ☑ R$ 10.000,00.
c. ☐ R$ 10.800,00.
d. ☐ R$ 12.000,00.
e. ☐ R$ 15.000,00.

Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), com base na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

( ) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
( ) Considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência.
( ) A oferta de adaptações razoáveis e o fornecimento de tecnologias assistivas integram o conceito legal de discriminação em razão da deficiência.
( ) A pessoa com deficiência não está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☐ V • V • V • F
c. ☑ V • V • F • V
d. ☐ F • V • F • V
e. ☐ F • F • V • V

12. Analise as afirmativas abaixo, com base na teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget.

1. O conhecimento se desenvolve por meio dos processos de assimilação e acomodação, que promovem a adaptação do indivíduo ao meio.
2. A construção do conhecimento envolve a busca de equilíbrio entre as estruturas cognitivas existentes e as novas experiências.
3. A aprendizagem ocorre fundamentalmente pela interação social mediada por indivíduos mais experientes, na Zona de Desenvolvimento Proximal.
4. A emoção e o movimento são os elementos centrais do desenvolvimento, que alterna entre o predomínio afetivo e o cognitivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☑ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), com base nas incumbências atribuídas aos Municípios pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

( ) Os Municípios incumbem-se de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e aos planos educacionais da União e dos Estados.
( ) Os Municípios exercem ação redistributiva em relação às suas escolas.
( ) Os Municípios possuem competência para baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
( ) Compete aos Municípios coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • V
b. ☑ V • V • V • F
c. ☐ V • V • F • F
d. ☐ V • F • V • F
e. ☐ F • V • V • F

14. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência define diferentes tipos de barreiras que podem limitar o exercício de direitos e a participação social das pessoas com deficiência.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema.

1. Barreiras atitudinais correspondem a atitudes ou comportamentos que dificultam o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias utilizadas na comunicação e na informação.
2. Barreiras urbanísticas são aquelas existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.
3. Barreiras arquitetônicas são aquelas existentes nos edifícios públicos e privados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ É correta apenas a afirmativa 2.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ☐ São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Text

The use of English words and expressions in Brazilian Portuguese is related to historical, cultural, economic, and technological processes that have brought Brazil closer to English-speaking countries. *Throughout* the twentieth century, especially with the expansion of the cultural industry, music, cinema, and, later, the internet and digital technologies, several English terms became part of Brazilians' everyday vocabulary.

Nowadays, words such as *shopping*, *software*, *download*, *marketing*, *online*, *feedback*, and *delivery* are used in different social and professional contexts. This **phenomenon**, known as foreignism, or anglicism when it specifically refers to English, demonstrates the influence of English as a language of international communication and its importance in the fields of science, technology, business, entertainment, and education.

At the same time, the use of these terms highlights the dynamic nature of the Portuguese language, which incorporates, adapts, and re-signifies words from other languages according to the communicative needs of its speakers.

15. Study the following affirmatives about the text, and decide if they are true (T) or false (F).

( ) The increasing use of English vocabulary in Brazil is primarily the result of the grammatical superiority of English over Portuguese.
( ) The incorporation of English words into Brazilian Portuguese demonstrates not only the international influence of English but also the capacity of Portuguese speakers to adapt and re-signify borrowed linguistic elements according to their communicative needs.
( ) The final paragraph suggests that borrowing words from other languages should be understood primarily as a natural manifestation of linguistic change and adaptation.
( ) The examples shopping, software, download, marketing, online, feedback, and delivery are included in the text mainly to demonstrate that English has replaced Portuguese in Brazilian professional communication.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom:

a. ☐ T • F • T • T
b. ☐ T • F • F • F
c. ☐ F • T • T • T
d. ☑ F • T • T • F
e. ☐ F • F • F • T

16. Read the following sentences, according to structure and grammar use.

1. In the sentence … *technological processes that have brought Brazil closer*…, (first paragraph) the underlined words are being used in the Past Perfect Tense.
2. The word **phenomenon** (second paragraph), is the plural form of the word **phenomena**.
3. The underlined words from paragraph 2 are respectively: object pronoun and possessive adjective.
4. In the sentence *the use of these terms highlights the dynamic nature of the Portuguese language*, the verb *highlights* is closest in meaning to *emphasizes*.
5. The word *throughout* (first paragraph) is being used in the text as an adverb.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom:

a. ☐ Only sentence 1 is correct.
b. ☐ Only sentence 2 is correct.
c. ☐ Sentences 2 and 3 are correct.
d. ☐ Sentences 2 and 5 are correct.
e. ☑ Sentences 3 and 4 are correct.

17. Study the affirmatives below about Reading Strategies.

1. Predicting allows readers to anticipate what a text may be about based on its title, images, headings, or previous knowledge.
2. Effective readers should always translate every word into their first language before they can understand a text.
3. Summarizing involves identifying the most important ideas of a text and expressing them briefly in the reader's own words.
4. Skimming and scanning are identical strategies because both require the reader to read a text word by word.
5. When using context clues, readers try to determine the meaning of unfamiliar words by considering the words and information surrounding them.

Choose the alternative which contains the **correct** affirmatives:

a. ☐ Sentences 1 and 2 are correct.
b. ☐ Sentences 2 and 4 are correct.
c. ☑ Sentences 1, 3 and 5 are correct.
d. ☐ Sentences 2, 3 and 4 are correct.
e. ☐ Sentences 3, 4 and 5 are correct.

18. Study the following sentences and decide if they are true (T) or false (F), about Similar Sounds and Multiple Meanings.

( ) The words **sea** and **see** demonstrate how two words with different spellings can have the same pronunciation but unrelated meanings.
( ) The word **head** can refer to a part of the body, a person in charge of an organization, or the top/front part of something.
( ) The words **right** and **write** have different pronunciations because their spellings are different.
( ) The words **two**, **too**, and **to** are pronounced similarly, and have different meanings as well as grammatical functions.
( ) In *The students sat near the bank*, the meaning of *bank* can only be understood correctly by examining the surrounding context.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

a. ☐ T • T • T • T • F
b. ☑ T • T • F • T • T
c. ☐ T • F • T • F • T
d. ☐ F • T • F • T • F
e. ☐ F • F • T • T • F

19. Analise as afirmativas abaixo sobre o documento Base Curricular Municipal de Concórdia.

1. Sobre diversidade, inclusão e equidade na Base Curricular Municipal de Concórdia, a busca pela equidade pressupõe tratar todos os estudantes de maneira absolutamente idêntica, independentemente de suas necessidades e condições.
2. No trabalho com Língua Inglesa, uma proposta coerente com a Base Curricular Municipal de Concórdia deve considerar o uso de situações da língua e práticas comunicativas que possibilitem o desenvolvimento integrado das diferentes competências linguísticas.
3. No texto do documento: Base Curricular Municipal de Concórdia, a avaliação deve ocorrer somente ao final do processo de ensino, com finalidade classificatória.
4. A Base Curricular Municipal de Concórdia compreende a educação como um direito de todos e relaciona a organização curricular à formação integral dos estudantes, onde o processo educativo deve considerar dimensões relacionadas ao desenvolvimento integral dos estudantes.
5. De acordo com a organização curricular apresentada pela Base Curricular Municipal de Concórdia para o Ensino Fundamental, a área de Linguagens contempla: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua Inglesa a partir do 6º ano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F) sobre as teorias de aquisição da linguagem.

( ) A perspectiva sociocultural considera irrelevante a interação entre o indivíduo e o meio social.
( ) O Inatismo defende a existência de capacidades biológicas que contribuem para a aquisição da linguagem.
( ) Para o Behaviorismo, o ambiente desempenha papel importante na aprendizagem de comportamentos linguísticos.
( ) Para a perspectiva sociocultural, a linguagem se desenvolve sem relação significativa com as interações sociais.
( ) A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), conceito associado à teoria sociocultural de Vygotsky, pode ser relacionada à aquisição da linguagem, pois considera que a aprendizagem ocorre independentemente da interação com outras pessoas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☑ F • V • V • F • F
b. ☐ F • V • V • F • V
c. ☐ F • F • V • V • F
d. ☐ V • F • F • F • V
e. ☐ V • V • F • F • F

Página
em Branco.
(rascunho)



Fepese

GRADE DE RESPOSTAS

P18 Professor • Língua Inglesa .....

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	



Fepese

Campus Universitário da UFSC
Florianópolis (SC) • 88040-900
(48) 3953-1000 • **fepese.org.br**